



Ostrosłupy

stopień					Umiejętności ucznia:	
6	5	4	3	2		
				▪	Wskazuje wśród różnych wielościanów modele ostrosłupów	A
				▪	Wskazuje na modelach ostrosłupów krawędzie, ściany boczne, wierzchołki i wysokość ostrosłupa	A
				▪	Wskazuje na modelach przekroje ostrosłupa	A
				▪	Zna podstawowe jednostki pola powierzchni i objętości	A
				▪	Oblicza pole powierzchni i objętość ostrosłupa	C
				▪	Kreśli siatki ostrosłupa prawidłowego w danej skali	C
				▪	Wyróżnia czworościan foremny wśród ostrosłupów	A
				❖	Wyróżnia ostrosłupy prawidłowe	A
				❖	Wyznacza doświadczalnie spodek wysokości dowolnego ostrosłupa	C
				❖	Dokonuje zamiany jednostek pola powierzchni i objętości	C
				❖	Kreśli siatki ostrosłupów i skleja ich modele	C
				•	Oblicza pole powierzchni i objętość ostrosłupa z zastosowaniem poznanych twierdzeń i własności figur	C
				•	Przekształca wzory na pole powierzchni i objętość ostrosłupa	C
				•	Kreśli ostrosłupy w rzucie równoległym	C
				➤	Oblicza pole przekroju osiowego ostrosłupa	C
				➤	Określa stosunek pól powierzchni i objętości ostrosłupów podobnych, gdy dana jest skala podobieństwa	D
				➤	Rozwiązuje złożone zadania tekstowe z objętości ostrosłupów	D
					Rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z objętości ostrosłupów i graniastosłupów	D
					Wyprowadza wzory na pole powierzchni i objętość brył złożonych z graniastosłupów i ostrosłupów	D