

1. Kryteria ocen

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania matematyki danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza poziom tej klasy, lub
- c) pogłębia swoją wiedzę, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub posiada porównywalne osiągnięcia,
- d) sprawnie posługuje się językiem matematycznym.

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki danej klasy, oraz
- b) sprawnie posługuje się językiem matematycznym oraz zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne, ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, oraz
- b) potrafi w sposób praktyczny posługiwać się wiadomościami, porządkować treści, wyciągać prawidłowe wnioski i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- c) poprawnie posługuje się językiem matematycznym.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania matematyki w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania (teoretyczne i praktyczne) o średnim stopniu trudności.
- c) robi niewielkie błędy posługując się terminologią matematyczną.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale te braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki, oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- c) nie popełnia rażących błędów w posługiwaniu się terminologią matematyczną.

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz
- b) nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Wykładnią do ustalania oceny z matematyki są standardy osiągnięć ucznia.

2. Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest za prace pisemne, odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe, osiągnięcia w konkursach matematycznych .
2. Ocenę trymestralną wystawia nauczyciel z co najmniej 4 ocen cząstkowych, wśród których co najmniej jedna jest za pracę pisemną (sprawdzian) na zakończenie działu oraz co najmniej jedna jest za kartkówkę (10 – 15 minutową) obejmującą materiał nie większy niż trzy ostatnie tematy lekcji
3. **Ocena trymestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**
Każda ocena ma swoją „wagę” i wraz z nią uwzględniana jest przy ustalaniu oceny końcowej.
4. **Poprawa oceny trymestralnej/rocznej odbywa się na warunkach określonych przez nauczyciela, zgodnie ze SSO.**
5. Ocenę roczną w klasie pierwszej i drugiej wystawia nauczyciel z 4 ocen cząstkowych: trzech ocen trymestralnych i oceny z wewnątrzszkolnego egzaminu na zakończenie danej klasy. Ocenę roczną w klasie trzeciej wystawia nauczyciel z 4 ocen cząstkowych: trzech ocen trymestralnych i oceny z wewnątrzszkolnego egzaminu próbnego na zakończenie gimnazjum.
6. Tytuł laureata konkursu matematycznego stanowi podstawę wystawienia rocznej oceny celującej z matematyki .
7. Uzyskanie trzech ocen celujących w ramach Szkolnej Ligi Naukowej stanowi podstawę wystawienia rocznej oceny o jeden stopień wyższej od oceny wynikającej z punktu 5.
8. Ocenę na zakończenie nauki matematyki w gimnazjum wystawia nauczyciel z trzech ocen rocznych, uzyskanych przez ucznia w klasie pierwszej drugiej i trzeciej.
9. Każda praca pisemna jest zapowiedziana i poprzedzona lekcją powtórzeniową.
10. Każdą pracę pisemną (sprawdzian) i kartkówkę należy zaliczyć. Uczeń nieobecny musi ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia pojawienia się w szkole, w godzinach konsultacji nauczyciela lub w terminie z nim uzgodnionym. Niedotrzymanie terminu powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej z danej pracy.
11. Każdą pracę pisemną (sprawdzian) i kartkówkę można poprawić w terminie 2 tygodni od oddania ocenionych prac, w godzinach konsultacji nauczyciela lub w terminie z nim uzgodnionym. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok pierwszej oceny.
12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w trymestrze bez podania przyczyn. Nie dotyczy to lekcji na które zapowiedziano pracę pisemną lub kartkówkę. Powstałe braki jest zobowiązany uzupełnić na następną lekcję.
13. Każdy nieobecny na lekcji uczeń ma prawo wglądu do swoich prac tylko w czasie konsultacji.
14. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji, na której zbierana jest praca domowa, ma obowiązek jej oddania na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
15. Prace domowe muszą być **samodzielną pracą ucznia.**
16. W ocenie prac dodatkowych oprócz poprawności merytorycznej oceniana jest też forma pracy, brak błędów ortograficznych i sposób jej prezentowania.
17. Nauczyciel uwzględnia wszelkie informacje, zwolnienia od rodziców tylko gdy są wpisane w dzienniczku ucznia.
18. W przypadku szczególnych okoliczności powodujących usprawiedliwioną nieobecność ucznia wszelkie postanowienia dotyczące zasad oceniania będą ustalane z uczniem lub jego rodzicami.
19. Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie opinii poradni p-p będzie uzgadniane z uczniem i jego rodzicem na początku nowego roku szkolnego lub po dostarczeniu przez rodziców stosownych dokumentów.

3. Reguły otrzymywania i poprawiania ocen.

W celu uzyskania przez ucznia możliwie zobiektywizowanej oceny osiągnięcia edukacyjne uczniów będą sprawdzane w każdym realizowanym dziale edukacji matematycznej:

Ip.	– w następujących kategoriach/zadaniach:	– w następujący sposób:																																																																																																								
1.	codzienna kontrola ilościowa pracy domowej;	Indywidualna rozmowa z uczniem																																																																																																								
2.	sprawdzanie zeszytu ćwiczeń po zakończeniu działu – kontrola jakościowa pracy domowej;	<p>Wybrane ćwiczenia o zróżnicowanym stopniu trudności – w liczbie zależnej od objętości działu; najczęściej 8 lub 4 ćwiczenia następująco punktowane i oceniane:</p> <table border="1" data-bbox="576 533 1417 607"> <tr> <td>l. pkt.</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ocena</td> <td>bdb</td> <td>db+</td> <td>db</td> <td>dst+</td> <td>dst</td> <td>dp+</td> <td>dp</td> <td>nast+</td> <td>ndst</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="576 638 1417 712"> <tr> <td>l. pkt.</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ocena</td> <td>bdb</td> <td>db</td> <td>dst</td> <td>dp</td> <td>ndst</td> </tr> </table>	l. pkt.	8	7	7	5	4	3	2	1	0	ocena	bdb	db+	db	dst+	dst	dp+	dp	nast+	ndst	l. pkt.	4	3	2	1	0	ocena	bdb	db	dst	dp	ndst																																																																								
l. pkt.	8	7	7	5	4	3	2	1	0																																																																																																	
ocena	bdb	db+	db	dst+	dst	dp+	dp	nast+	ndst																																																																																																	
l. pkt.	4	3	2	1	0																																																																																																					
ocena	bdb	db	dst	dp	ndst																																																																																																					
3.	sprawdziany na zakończenie działu;	<p>Przed każdym sprawdzianem będzie podana liczba i rodzaj zadań (zamknięte/otwarte) oraz punktacja. Przeliczenie punktów na ocenę – procentowe/standardowe:</p> <table border="1" data-bbox="576 813 1417 875"> <tr> <td>%. pkt.</td> <td>100%</td> <td>(90 – 99)%</td> <td>(76 – 90)%</td> <td>(51 – 75)%</td> <td>(31 – 50)%</td> <td>(0 – 30)%</td> </tr> <tr> <td>ocena</td> <td>cel</td> <td>bdb</td> <td>db</td> <td>dst</td> <td>dp</td> <td>ndst</td> </tr> </table>	%. pkt.	100%	(90 – 99)%	(76 – 90)%	(51 – 75)%	(31 – 50)%	(0 – 30)%	ocena	cel	bdb	db	dst	dp	ndst																																																																																										
%. pkt.	100%	(90 – 99)%	(76 – 90)%	(51 – 75)%	(31 – 50)%	(0 – 30)%																																																																																																				
ocena	cel	bdb	db	dst	dp	ndst																																																																																																				
4.	egzamin trymestralny „Przed egzaminem gimnazjalnym – matematyka”;	<p>Każdy egzamin będzie się składał z 13 zadań zamkniętych po 1 pkt. oraz z 4 zadań otwartych: jedno za 2 pkt. dwa po 3 pkt. i jedno za 4 pkt. W tabeli podane jest przeliczenie punktów na ocenę:</p> <table border="1" data-bbox="512 992 1481 1397"> <thead> <tr> <th>l. pkt.</th> <th>%</th> <th>ocena</th> <th>l. pkt.</th> <th>%</th> <th>ocena</th> <th>l. pkt.</th> <th>%</th> <th>ocena</th> <th>l. pkt.</th> <th>%</th> <th>ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>100%</td> <td>cel</td> <td>6</td> <td>19</td> <td>76%</td> <td>db</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>52%</td> <td>dst</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>28%</td> <td>dp</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>96%</td> <td>bdb +</td> <td>5+</td> <td>18</td> <td>72%</td> <td>db</td> <td>4</td> <td>12</td> <td>48%</td> <td>dst-</td> <td>3-</td> <td>6</td> <td>24%</td> <td>dp-</td> <td>2-</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>92%</td> <td>bdb</td> <td>5</td> <td>17</td> <td>68%</td> <td>db</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>44%</td> <td>dp+</td> <td>2+</td> <td>5</td> <td>20%</td> <td>ndst+</td> <td>1+</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>88%</td> <td>bdb</td> <td>5</td> <td>16</td> <td>64%</td> <td>db-</td> <td>4-</td> <td>10</td> <td>40%</td> <td>dp</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>84%</td> <td>bdb -</td> <td>5-</td> <td>15</td> <td>60%</td> <td>dst +</td> <td>3+</td> <td>9</td> <td>36%</td> <td>dp</td> <td>2</td> <td rowspan="2">0 – 4</td> <td rowspan="2">poniżej 20%</td> <td rowspan="2">ndst</td> <td rowspan="2">1</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>80%</td> <td>db+</td> <td>4+</td> <td>14</td> <td>56%</td> <td>dst</td> <td>3</td> <td>8</td> <td>32%</td> <td>dp</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	l. pkt.	%	ocena	l. pkt.	%	ocena	l. pkt.	%	ocena	l. pkt.	%	ocena	25	100%	cel	6	19	76%	db	4	13	52%	dst	3	7	28%	dp	2	24	96%	bdb +	5+	18	72%	db	4	12	48%	dst-	3-	6	24%	dp-	2-	23	92%	bdb	5	17	68%	db	4	11	44%	dp+	2+	5	20%	ndst+	1+	22	88%	bdb	5	16	64%	db-	4-	10	40%	dp	2					21	84%	bdb -	5-	15	60%	dst +	3+	9	36%	dp	2	0 – 4	poniżej 20%	ndst	1	20	80%	db+	4+	14	56%	dst	3	8	32%	dp	2
l. pkt.	%	ocena	l. pkt.	%	ocena	l. pkt.	%	ocena	l. pkt.	%	ocena																																																																																															
25	100%	cel	6	19	76%	db	4	13	52%	dst	3	7	28%	dp	2																																																																																											
24	96%	bdb +	5+	18	72%	db	4	12	48%	dst-	3-	6	24%	dp-	2-																																																																																											
23	92%	bdb	5	17	68%	db	4	11	44%	dp+	2+	5	20%	ndst+	1+																																																																																											
22	88%	bdb	5	16	64%	db-	4-	10	40%	dp	2																																																																																															
21	84%	bdb -	5-	15	60%	dst +	3+	9	36%	dp	2	0 – 4	poniżej 20%	ndst	1																																																																																											
20	80%	db+	4+	14	56%	dst	3	8	32%	dp	2																																																																																															
5.	dodatkowe zadania: ✓ SLN, ✓ projekty, ✓ samodzielna praca, ✓ inne	<p>wg regulaminu SLN</p> <p>wg podanych zasad przy danym temacie projektu</p> <p>Uczeń może oddać do sprawdzenia 5 zadań/ tydzień. Zadania wybiera samodzielnie, rozwiązania przynosi na kartce podpisanej imieniem i nazwiskiem, treść zadań przepisuje na kartkę z rozwiązaniami – nie sprawdzamy zadań bez podanej treści. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie uczeń otrzymuje 1pkt./bdb lub 1pkt./cel – w zależności od stopnia trudności danego zadania. Aby otrzymać ocenę bdb lub cel należy zdobyć 10 pkt. (bo tyle jest liter w słowie MATEMATYKA)</p> <p>wg ustalonych każdorazowo zasad</p>																																																																																																								
6.	kartkówki kontrolujące bieżącą pracę na lekcjach;	<p>Proste zadania sprawdzające opanowanie bieżącego materiału w liczbie 8zadań/z trzech ostatnich tematów lub 4 zadań /z ostatniego tematu – w zależności od objętości materiału. Punktacja i przeliczenie na ocenę – tak samo, jak za zeszyt ćwiczeń.</p>																																																																																																								
7.	aktywny udział w lekcji.	<p>Uczeń zbiera punkty za udział w lekcji. Każde poprawnie wykonane zadanie jest premiowane. Za zebranie 10 pkt. – uzasadnienie jak wyżej – uczeń otrzymuje bdb. Punkty każdy uczeń gromadzi w tabelce otrzymanej na początku roku i wklejonej do zbioru zadań.</p>																																																																																																								

4. Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane ocen trymestralnej i rocznej;

Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny trymestralnej/rocznej pod następującymi warunkami:

- ✓ brak nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach matematyki;
- ✓ brak ocen niedostatecznych wynikających z nieobecności na pracach pisemnych;
- ✓ kompletny zeszyt przedmiotowy – uzupełnione wszystkie braki wynikające z nieobecności;
- ✓ kompletny zeszyt ćwiczeń – rozwiązane wszystkie zadane ćwiczenia.

Uczeń może uzyskać wyższą niż proponowana ocenę końcową na podstawie egzaminu składającego się z zadań o poziomie trudności adekwatnym do oceny, o którą się ubiega i obejmujących materiał zrealizowany w danym okresie (trymestru/ roku).

Zdobycie 85% punktów z takiego egzaminu skutkuje podwyższeniem oceny trymestralnej/rocznej z matematyki.

5. Sposoby informowania rodziców o postępach ucznia i pojawiających się trudnościach.

1. Bieżące wpisywanie ocen do zeszytu przedmiotowego/dzienniczka ucznia.
2. Kontakty indywidualne z rodzicami podczas zebrań/dni otwartych.
3. Zgłoszenie do wychowawcy pojawiających się trudności.
4. Zgłoszenie do pedagoga szkolnego pojawiających się trudności
5. Wezwanie w trybie pilnym rodzica na rozmowę indywidualną.

6. Sposoby informowania o wynikach szkolnych testów próbnych i omawiania ich – z uczniami i rodzicami

W roku szkolnym 2009/2010 uczniowie naszego gimnazjum w I i II trymestrze będą pisać wewnątrzszkolny egzamin „Przed egzaminem gimnazjalnym – matematyka” oraz w III trymestrze „Egzamin na zakończenie klasy 1/2” lub Próbny egzamin gimnazjalny” – klasy 3 z zakresu przedmiotów matematyczno przyrodniczych.

Zespół nauczycieli matematyki opracuje wyniki tych egzaminów, a następnie je omówi na lekcjach matematyki we wszystkich klasach oraz przygotowuje wydruk wyników indywidualnych dla rodziców i krótką prezentację wyników ogólnych do omówienia przez Dyрекcję na forum rodziców.