

EGZAMIN NA ZAKOŃCZENIE KLASY DRUGIEJ - maj 2007

Obszar standardów egzaminacyjnych	l. punktów	waga (%)	nr zadania
I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur ...	18	36	1; 2; 7; 10; 14; 16; 19; 20; 21; 22.1; 27; 30.1
II – wyszukiwanie i stosowanie informacji	11	22	4; 5; 9; 11; 12; 13; 17; 25; 30.2
III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności ...	9	18	3; 6; 8; 15; 18; 22.2; 22.3; 23
IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów	12	24	24; 26; 28; 29
razem	50	100	

Kartoteka testu z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (G 54 - MP - 1/07)
Egzamin na zakończenie klasy drugiej - maj 2007

Nr zad.	przedmiot	Obszar standardów egzaminacyjnych	Nazwa sprawdzanej umiejętności		Forma zadania	L. punktów
			Uczeń:	Uczeń:		
1	mat	I.2	wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	wykonuje działania z użyciem potęg	WW	1
2	mat	I.2	wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	wykonuje działania z użyciem pierwiastków	WW	1
3	fiz	III 1	wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów:	określa wielkości, od których zależy ciśnienie cieczy na dno naczynia	WW	1
4	chem	II.2	operuje informacją	zna budowę cząsteczki kwasu fosforowego i pojęcie wartościowości	WW	1
5	geogr	II.2	operuje informacją	zna mapę fizyczną Europy	WW	1
6	mat	III.2	posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych	oblicza wartość wyrażenia algebraicznego	WW	1
7	fiz	I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	wie, jakie zjawisko fizyczne występuje podczas topnienia ciał krystalicznych i wrzenia cieczy	WW	1
8	biol	III.4	stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych	wie, w jaki sposób przenoszony jest wirus HIV	WW	1
9	mat	II.2	operuje informacją	znajduje rozwiązanie równania	WW	1
10	fiz	I.2	wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych	oblicza cieplny przepływ energii	WW	1
11	chem	II.2	operuje informacją	wie, że pH mniejsze niż 7 to odczyn kwaśny i umie wskazać wzory kwasów	WW	1
12	geogr	II.2	operuje informacją	wie, ile państw wchodzi w skład Unii Europejskiej	WW	1
13	mat	II.2	operuje informacją	znajduje rozwiązanie nierówności	WW	1
14	biol	I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	wie, co to jest astygmatyzm	WW	1
15	fiz	III.1	wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów:	wie, od czego zależy wartość ciepła przemiany substancji	WW	1
16	geogr	I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	zna pojęcie: mulat	WW	1
17	mat	II.1	odczytuje informacje przedstawione w formie rysunku	znajduje skalę jednokładności	WW	1
18	chem	III.2	posługuje się językiem symboli i wyrażeń algebraicznych	umie powiązać pojęcia rozpuszczalności i stężenia procentowego	WW	1
19	biol	I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	zna pojęcie: emigracja	WW	1

20	mat	I.3	posługuje się własnościami figur	znajduje trójkąt $30^0, 60^0, 90^0$	RO	1	3
		I.3	posługuje się własnościami figur	oblicza boki prostokąta z trójkąta $30^0, 60^0, 90^0$		1	
		I.3	oblicza miary figur płaskich i przestrzennych	oblicza obwód i pole prostokąta		1	
21	geografia	I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	zna mapę fizyczną świata	KO	1	4
		I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	zna mapę fizyczną świata		1	
		I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	zna mapę fizyczną świata		1	
		I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	zna mapę fizyczną świata		1	
22	biologia	I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	zna pojęcie: allelopatia	RO	1	1
		III.4	stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych:	wskazuje zastosowanie zjawiska allelopatii w gospodarstwach ekologicznych		1	1
		III.4	stosuje zintegrowaną wiedzę do objaśniania zjawisk przyrodniczych:	podaje przykład allelopatii		1	1
23	chemia	III.1	wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów:	Umie napisać i nazwać wzory soli.	KO	1	2
		III.1	wskazuje prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów:	Zna budowę soli		1	
24	fizyka	IV. 2	układa i wykonuje procedury osiągnięcia celu,	określa wartości dane i szukane (określa cel),	RO	1	3
		IV.4	tworzy i realizuje plan rozwiązania:	podaje i przekształca wzory		1	
		IV.5	opracowuje wyniki.	wykonuje obliczenia, kontroluje jednostki, formułuje odpowiedź		1	
25	biologia	II.2	operuje informacją	formułuje wnioski: Populacja nornika powiększyła się	RO	1	3
		II.2	operuje informacją	Warunki rozwoju nornika poprawiły się		1	
		II.2	operuje informacją	Spadną plony z danego pola ponieważ nornik zje ich dużą część. .Produkcja stanie się mniej opłacalna		1	
26	mat	IV. 4	układa i wykonuje procedury osiągnięcia celu,	analizuje treść zadania, układa równanie	RO	1	3
		IV. 4	tworzy i realizuje plan rozwiązania:	rozwiązuje równanie		1	
		IV.5	opracowuje wyniki.	podaje trójkę liczb, spełniająca warunki zadania		1	

27	mat	I.3	posługuje się własnościami figur:	posługuje się tw. Pitagorasa do obliczenia przekątnej prostokąta	RO	1	2
		I.3	oblicza miary figur płaskich i przestrzennych,	oblicza promień okręgu opisanego na prostokącie		1	
28	chemia	IV.1	stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów:	Umie wyciągnąć wnioski z podanej obserwacji i narysować schematyczny rysunek do doświadczenia	RO	1	3
		IV.1	stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów:	Łączy właściwości powstałego gazu z jego nazwą		1	
		IV.3	tworzy modele sytuacji problemowej:	Zapisuje równanie reakcji metalu aktywnego z kwasem		1	
29	fizyka	IV. 2	układa i wykonuje procedury osiągnięcia celu,	określa wartości dane i szukane (określa cel),	RO	1	3
		IV.4	tworzy i realizuje plan rozwiązania:	podaje. i przekształca wzory		1	
		IV.5	opracowuje wyniki.	wykonuje obliczenia, kontroluje jednostki, formułuje odpowiedź		1	
30	geografia	I.1	stosuje terminy i pojęcia matematyczno-przyrodnicze	zna nazwy kontynentów	KO	1	1
		II.2	operuje informacją	podaje szacunkową powierzchnię kontynentów		1	1