

*****WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA*****

**Gimnazjum nr 54
im. Adama Kazimierza księcia Czartoryskiego
w Warszawie**

Postanowienia wstępne

§ 1

Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, warunkiem niezbędnym do planowania procesu dydaktycznego ukierunkowanego na rozwój ucznia. System oceniania wpływa z systemu wartości szkoły.

§ 2

1. Ocenianie osiągnięć uczniów odbywa się na zasadach i w ramach określonych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej 7 kwietnia 2007 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami- w tym z dnia 20 sierpnia 2010 r.).
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania określa ogólne zasady oceniania w Gimnazjum nr 54. Szczegółowe zasady oceniania, kryteria ocen oraz częstotliwość i sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów ustalają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych w ramach Przedmiotowych systemów oceniania, które nie mogą być sprzeczne z niniejszym dokumentem.
3. Szczegółowe zasady wystawiania ocen z zachowania przedstawia Regulamin oceny zachowania w Gimnazjum nr 54, będący załącznikiem do niniejszego dokumentu.
4. Poniżej opisane zasady oceniania dotyczą wszystkich nauczycieli i uczniów Gimnazjum nr 54.

§ 3

Zasady oceniania na lekcjach religii regulują odrębne przepisy.

Ogólne założenia wewnątrzszkolnego systemu oceniania

§ 4.

1. Rok szkolny podzielony jest na trymestry.

2. Trymestr kończy się klasyfikacją uczniów polegającą na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.
3. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Klasyfikację przeprowadza się w ostatnim tygodniu pierwszego oraz drugiego trymestru i nie później niż na tydzień przed zakończeniem roku szkolnego.

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego

§ 5.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu określenie stopnia rozwoju ucznia oraz określenie jakości pracy szkoły poprzez:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 6.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania
3. bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych oraz ustalanie śródrocznej oceny zachowania, według skali i w formach przyjętych w niniejszym dokumencie,
4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
5. ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych oraz ustalanie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w niniejszym dokumencie
6. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych oraz rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania
7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o jego zachowaniu.

Formułowanie wymagań edukacyjnych

§ 7.

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie

programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, kryteriach ocen oraz trybie i warunkach uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

2. Nauczyciel uczący danego przedmiotu przedstawia Przedmiotowy system oceniania. Zapisy przedmiotowego systemu oceniania nie mogą być sprzeczne z niniejszym dokumentem.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Wywiązanie się nauczyciela oraz wychowawcy z powyżej sformułowanych obowiązków udokumentowane jest poprzez zapis w dzienniku lekcyjnym.

Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia

§ 8.

1. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. W sytuacji, gdy w wyniku klasyfikacji trymestralnej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia mu kontynuowanie nauki, szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków.

Ocenianie bieżące i klasyfikacyjne (trymestralne, roczne i końcowe)

§ 9.

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Nauczyciel zobowiązany jest do poprawienia pisemnych prac kontrolnych w terminie 12 dni roboczych.
3. W wypadku nieoddania prac (z przyczyn zależnych od nauczyciela) po upływie 12 dni roboczych, ocena z pracy zostaje wpisana do dziennika (i może być uwzględniana przy wystawianiu oceny trymestralnej) wyłącznie za zgodą ucznia. Uczniów niewyrażających zgody na wpisanie oceny obowiązują zasady zapisane w § 21 ust. 3.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu wg poniższych zasad:
 - a. uczniowie zapoznają się z poprawionymi pracami w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela ,
 - b. rodzice uczniów mają możliwość otrzymania poprawionych prac pisemnych do wglądu na zasadach ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją w oparciu o przedstawione na początku roku kryteria.

§ 10.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego lub informatyki, wówczas w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
3. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki podejmuje dyrektor szkoły na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
4. Uczeń może być zwolniony do końca danego etapu edukacyjnego z nauki drugiego języka obcego, wówczas w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
5. Decyzję o zwolnieniu ucznia z nauki drugiego języka obcego podejmuje dyrektor szkoły na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub specjalistyczną.
6. W przypadku zajęć prowadzonych w grupach o różnych stopniach zaawansowania, uczniowie uzyskujący wyniki najniższe w grupach bardziej zaawansowanych oraz wyniki najwyższe w równoległych grupach mniej zaawansowanych, w tygodniu klasyfikacyjnym przystępują do wspólnego testu, którego wyniki decydują o ich przynależności do grupy zaawansowania w kolejnym trymestrze.
7. Sposób zapisywania się uczniów na obowiązkowe dla uczniów zajęcia do wyboru (zajęcia techniczne, zajęcia artystyczne, zajęcia sportowe, fakultety, itp.) określają odrębne regulaminy.

§ 11.

1. Wszystkie oceny klasyfikacyjne wpisuje się w dokumentacji przebiegu nauczania w pełnym brzmieniu.
2. Oceny bieżące i klasyfikacyjne (śródroczne i końcowe) ustala się wg poniższej skali, stosując następujące ogólne kryteria oceniania:

Stopień	Stopień wyrażony słownie	Ogólne kryteria ustalania stopni
6	celujący	<p>Zakres i jakość wiadomości: Zakres wiadomości szerszy niż wymagania programowe; treści powiązane ze sobą w systematyczny układ.</p> <p>Rozumienie treści programowych: Rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz samodzielne wyjaśnianie zjawisk.</p> <p>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: Samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.</p> <p>Kultura przekazywania wiadomości: Poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, precyzja wypowiedzi.</p>
5	bardzo dobry	<p>Zakres i jakość wiadomości: Wyczerpujące opanowanie materiału programowego w zakresie szerszym niż podstawa programowa; wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ.</p>

		<p>Rozumienie treści programowych: Właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz samodzielne wyjaśnianie zjawisk i problemów.</p> <p>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: Umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce.</p> <p>Kultura przekazywania wiadomości: Poprawny język, styl, poprawne posługiwanie się terminologią naukową, umiejętność formułowania wypowiedzi zgodnej z wymaganiami danego przedmiotu.</p>
4	dobry	<p>Zakres i jakość wiadomości: Opanowanie materiału programowego w zakresie szerszym niż podstawa programowa; wiadomości logicznie powiązane.</p> <p>Rozumienie treści programowych: Poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk inspirowane przez nauczyciela.</p> <p>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: Stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela.</p> <p>Kultura przekazywania wiadomości: Brak rażących błędów językowych i stylistycznych.</p>
3	dostateczny	<p>Zakres i jakość wiadomości: Zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawy programowej z danego przedmiotu; wiadomości podstawowe połączone związkami logicznymi.</p> <p>Rozumienie treści programowych: Na ogół poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela.</p> <p>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: Stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela.</p> <p>Kultura przekazywania wiadomości: Niewielkie i nieliczne błędy językowe i stylistyczne.</p>
2	dopuszczający	<p>Zakres i jakość wiadomości: Słaba znajomość podstawowego materiału programowego; wiadomości luźno zestawione.</p> <p>Rozumienie treści programowych: Trudności w rozumieniu podstawowych uogólnień i nieumiejętność samodzielnego wyjaśniania zjawisk i problemów.</p> <p>Posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami: Stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych z pomocą nauczyciela.</p> <p>Kultura przekazywania wiadomości: Liczne błędy, nieporadny styl, trudności w wysławianiu się.</p>
1	Niedostateczny	Nie spełnia kryteriów żadnej z powyższych ocen

3. Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej są oceny bieżące o różnym stopniu ważności oraz inne odnotowane w dzienniku lekcyjnym informacje o przebiegu pracy ucznia. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Każdy nauczyciel przedstawia

uczniom na początku roku szkolnego zasady ustalania oceny klasyfikacyjnej ze swojego przedmiotu.

4. Ocena z egzaminów próbnych – ustalana z zasadami pomiaru dydaktycznego- jest istotną składową oceny klasyfikacyjnej trymestralnej. Ocena z egzaminu próbnego podwyższa lub obniża ocenę klasyfikacyjną (trymestralną) nie więcej niż o jeden stopień.
5. Niedostateczna ocena klasyfikacyjna z zajęć dodatkowych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej czy ukończenie szkoły.
6. Roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych jest wystawiana na podstawie osiągnięć ucznia z trzech trymestrów z uwzględnieniem dokonanego przez niego postępu. Ocena ta może zostać podwyższona o jeden stopień, jeżeli uczeń uzyskał bardzo wysokie wyniki z trzech etapów ligi naukowej w danym roku szkolnym.
7. Na klasyfikację końcową składają się roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych.
8. Ocena klasyfikacyjna ustalana na koniec realizacji danych zajęć w gimnazjum wystawiana jest na podstawie postępu dokonanego przez ucznia przez wszystkie lata nauki danego przedmiotu.
9. Uczeń może uzyskać wyższą niż proponowana ocenę końcoworoczną na podstawie egzaminu sprawdzającego składającego się z zadań o poziomie trudności adekwatnym do oceny, o którą się ubiega i obejmujących materiał zrealizowany w danym roku. Prawo zdawania egzaminu sprawdzającego ma uczeń, który otrzymał nie więcej niż dwie oceny niedostateczne na koniec roku. Prawo to nie przysługuje uczniowi, który opuścił bez usprawiedliwienia lekcje danego przedmiotu, a także wielokrotnie odmawiał poprawiania ocen, mimo stwarzania mu takiej możliwości przez nauczyciela.
Egzamin odbywa się na pisemną prośbę rodzica w ustalonym przez dyrektora szkoły terminie między radą klasyfikacyjną a zatwierdzającą.
Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
Zdobycie 85% punktów z takiego egzaminu skutkuje podwyższeniem oceny rocznej.
10. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych roczną klasyfikacyjną ocenę celującą oraz końcową klasyfikacyjną ocenę celującą.
11. Dopuszcza się w szkole ustalenie przez nauczyciela innych zasad oceniania uczniów, pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej. Zgodę na stosowanie innych zasad wyraża dyrektor.
12. Ocenie bieżącej podlegają prace i aktywności ucznia określone w Przedmiotowych systemach oceniania. Ocenę bieżącą można wystawić za udział w konkursie, olimpiadzie, kole przedmiotowym lub lidze naukowej.
13. Przy ustalaniu ocen bieżących i trymestralnych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów: przy ustalaniu oceny na koniec roku nie dopuszcza się stosowania plusów i minusów.
14. Przebieg pracy ucznia jest dokumentowany w dzienniku lekcyjnym nie tylko za pośrednictwem ocen, ale również określonych w przedmiotowych systemach oceniania symboli oznaczających nieprzygotowania, poprawy prac, nieobecności i in.

§ 12.

1. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna trymestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych musi zostać poprawiona poprzez wykonanie przez ucznia w domu pracy powtórzeniowej z zakresu trymestru oraz poprzez pisemny lub ustny sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadzony przez nauczyciela. Zakres materiału na zaliczenie, zadania powtórzeniowe, termin, miejsce i formę sprawdzianu ustala nauczyciel danego

przedmiotu i podaje do wiadomości ucznia i jego rodziców w formie pisemnej nie później niż na dwa tygodnie przed wyznaczonym terminem sprawdzianu.

2. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, opisanego w § 31.

§ 13.

1. Nieodrobienie pracy domowej jest podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu. Ocena ta jest oceną systematyczności ucznia.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do danej lekcji bez konieczności wyjaśniania przyczyn: w przypadku zajęć w wymiarze 1 i 2 h tygodniowo – 1 raz w trymestrze; w przypadku 3 i więcej godzin lekcyjnych w tygodniu – 2 razy w trymestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki oraz odczytania pracy domowej, jednak nie dotyczy prac zadanych z dużym wyprzedzeniem ani aktywności na lekcji.
3. Po przekroczeniu przez ucznia wskazanego limitu nieprzygotowań nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną, nie dotyczy to jednak przypadków losowych udokumentowanych wpisem rodziców do dzienniczka. Wpis dokonany powinien być przed daną lekcją.

§ 14.

Za wykonanie prac nadobowiązkowych nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę celującą lub bardzo dobrą. Brak pracy lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wpisania oceny niższej niż bardzo dobra, chyba że uczeń wyrazi na nią zgodę.

§ 15.

Ocenianie uczniów powinno odbywać się systematycznie w ciągu trymestru szkolnego. Uczeń powinien otrzymywać oceny za różnorodne zadania ustne, pisemne, praktyczne, wykonywane w klasie i w domu. Odstępstwa od powyższej zasady dopuszczalne są na przedmiotach: wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka, technika i informatyka. Nauczyciel ma obowiązek wpisać czytelnie w dzienniku, za jaki rodzaj zadania została wystawiona dana ocena.

§ 16.

Uczniowi można ustalić ocenę klasyfikacyjną z co najmniej 3 ocen bieżących otrzymanych podczas różnorodnych form kontroli poziomu jego umiejętności lub wiedzy z zachowaniem następujących zasad:

- przy 1 h zajęć tygodniowo – co najmniej 3 oceny w trymestrze (1 ze sprawdzianu pisemnego lub klasówki, 2 inne);
- przy 2 h zajęć tygodniowo - 4 oceny w trymestrze (2 ze sprawdzianów pisemnych - w tym jedna klasówka, 2 inne);
- przy 3 i więcej h zajęć tygodniowo - więcej niż 4 ocen w trymestrze z zachowaniem różnorodności ocen (2 ze sprawdzianów pisemnych - w tym jedna klasówka, co najmniej 3 inne).

§ 17.

W przypadku nieprzestrzegania w/w postanowień dotyczących oceniania bieżącego i organizacji sprawdzianów uczeń ma prawo odwołać się do nauczyciela uczącego danego przedmiotu, a następnie do wychowawcy lub dyrektora. Ostateczną decyzję w sprawach spornych podejmuje dyrektor szkoły.

Bieżące i klasyfikacyjne oceny zachowania

§ 18.

1. Wszystkie oceny klasyfikacyjne zachowania wpisuje się w dokumentacji przebiegu nauczania w pełnym brzmieniu.
2. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i końcowe) zachowania ustala wychowawca wg skali:
 - wzorowe;
 - bardzo dobre;
 - dobre;
 - poprawne;
 - nieodpowiednie;
 - naganne,
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej
4. Wychowawca stosuje następujące ogólne kryteria oceniania:
 - wywiązywanie się ucznia z obowiązków szkolnych;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom;
 - udział w projekcie edukacyjnym.

§ 19.

Szczegółowe kryteria bieżącej i klasyfikacyjnej oceny zachowania określa Regulamin oceny zachowania uczniów Gimnazjum nr 54, który stanowi załącznik do niniejszego regulaminu.

§ 20.

Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i końcowe) zachowania nie mają wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych
- na promocję do klasy programowo wyższej czy ukończenie szkoły z zastrzeżeniem:
 - a) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania

- b) Uczeń któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

Zasady przeprowadzania sprawdzianów pisemnych.

§ 21.

1. Za sprawdzian pisemny (pracę klasową, kartkówkę) uznaje się każdą kontrolną pisemną pracę ucznia, przy czym kartkówka trwa nie dłużej niż 15 minut i może dotyczyć wiedzy i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji danego przedmiotu obejmujących wspólną tematykę.
2. Prace klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
3. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, powinien to uczynić w terminie 12 dni roboczych od daty ustania przyczyny nieobecności. Nauczyciel na prośbę ucznia ma obowiązek ustalić termin i miejsce pisania sprawdzianu.
4. Nienapisanie pracy klasowej w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela (nieusprawiedliwione) jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z danego zakresu materiału (bez możliwości poprawy).
5. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna dla uczniów i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od daty oddania ocenionych prac. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel na prośbę zainteresowanego przed upływem dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń przystępuje do niej tylko raz (uczeń nieobecny ma również szanse pisania pracy 2 razy).
6. Stopień uzyskany z poprawy pracy klasowej jest wpisywany do dziennika.
7. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału, natomiast kartkówki mogą być niezapowiedziane. W ciągu tygodnia można zaplanować uczniom maksymalnie trzy klasówki, w ciągu dnia - jedną. Jeżeli w tygodniu zaplanowane są trzy prace klasowe, w dniach ich przeprowadzenia nie mogą odbywać się inne prace sprawdzające np. kartkówki.
8. Nauczyciel planujący przeprowadzenie pracy klasowej wpisuje czerwonym długopisem w dzienniku lekcyjnym temat pracy z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Jeżeli z przyczyn niezależnych od nauczyciela praca pisemna nie odbędzie się w ustalonym czasie, termin pracy zostaje ponownie ustalony (z pominięciem zasad z § 21 pkt. 7) z zastrzeżeniem, że w przypadku sprawdzianu z przedmiotu w wymiarze 1 h lekcyjnej tygodniowo w danej klasie, sprawdzian automatycznie zostaje przeniesiony na kolejną lekcję.
10. Nauczyciel podczas omawiania każdego sprawdzianu ma obowiązek podać uczniom punktację przewidzianą za poszczególne umiejętności, wiedzę, zadania czy polecenia oraz liczbę punktów, wymaganą do otrzymania określonej oceny.
11. Nauczyciel poprawiający sprawdzian pisemny ma obowiązek uwzględnić zasady ustalania ocen wg zasad pomiaru dydaktycznego. Oceny za prace sprawdzające wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym.

Prawa uczniów i rodziców.

§ 22.

1. Na tydzień przed rocznym (trymestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować, w formie pisemnej, rodzica (prawnego opiekuna), np. w dzienniczku ucznia, o przewidywanych dla niego

ocenach klasyfikacyjnych, a wychowawca klasy o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

2. O przewidywanych klasyfikacyjnych ocenach niedostatecznych, wychowawcy informują rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej (lub w indywidualnej rozmowie - notatka z rozmowy powinna być podpisana przez rodzica lub prawnego opiekuna) na tydzień przed zakończeniem trymestru lub na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego.

§ 23.

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej otrzymanej z pracy klasowej zgodnie z trybem opisanym w § 21 niniejszego regulaminu.
2. Uczeń ma prawo do wnioskowania o wyższą niż przewidywana końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu w trybie i na warunkach określonych w Przedmiotowym systemie oceniania oraz o wyższą niż przewidywana końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w trybie i na warunkach określonych w Regulaminie oceny zachowania.

§ 24.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia te mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 25.

1. Dyrektor, po otrzymaniu pisemnego zastrzeżenia, o którym mowa w § 24, przeprowadza postępowanie wyjaśniające. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, w tym niezgodna z niniejszym regulaminem, dyrektor szkoły w trybie i na zasadach przewidzianych w § 17 Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. powołuje komisję, która:
 1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej i pisemnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów, decyduje głos przewodniczącego komisji.

Klasyfikowanie ucznia

§ 26.

1. Uczeń uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny ze wszystkich obowiązkowych zajęć

edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, wyższe od niedostatecznych, a także przystąpił do egzaminów gimnazjalnych.

3. W klasie trzeciej jest przeprowadzany egzamin obejmujący:
 - a) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych;
 - b) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;
 - c) w części trzeciej (od roku szkolnego 2008/2009) – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego, ustalone w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki.
4. Uczniowie przystępują do części trzeciej egzaminu z zakresu tego języka obcego nowożytnego, którego uczą się jako przedmiotu obowiązkowego.

§ 27.

1. Uczeń uzyskuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał w wyniku klasyfikacji rocznej średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
2. Uczeń kończy szkołę promocją z wyróżnieniem, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał w wyniku klasyfikacji końcowej średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§ 28.

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów z powodu nieobecności przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Wniosek w tej sprawie składa uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) lub wychowawca klasy do Dyrektora Szkoły.

Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy.

§ 29.

1. Egzamin klasyfikacyjny dotyczy przypadków opisanych w § 28 niniejszego regulaminu.
2. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

§ 30.

Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w trybie i na zasadach przewidzianych w §17 Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 31.

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji (ocena wystawiona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu kwalifikacyjnego) otrzymał jedną ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Z egzaminu poprawkowego uczeń może uzyskać ocenę co najwyżej dostateczną, stąd stopień trudności pytań (zadań) egzaminacyjnych powinien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na tę ocenę (poziom wymagań podstawowych).
 - a) Uczeń zdał egzamin poprawkowy na ocenę dostateczną, gdy łączna liczba zyskanych punktów z obu części egzaminu (pisemnej i ustnej) stanowi 90% liczby wszystkich punktów przewidzianych na tym egzaminie.
 - b) Uczeń zdał na ocenę dopuszczającą, gdy łączna liczba punktów uzyskanych z obu części egzaminu stanowi 75%-90% liczby wszystkich punktów przewidzianych na tym egzaminie.
 - c) Uczeń nie zdał egzaminu poprawkowego, jeżeli łączna liczba uzyskanych na egzaminie punktów jest mniejsza niż 75% liczby punktów przewidzianych na tym egzaminie.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpi do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w jednym dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września danego roku.

§ 32.

Egzaminy poprawkowe przeprowadza się w trybie i na zasadach przewidzianych w § 21, a sprawdziany roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia – w § 19 Rozporządzenia MEN sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

§ 33.

Zmiany w Szkolnym Systemie Oceniania dokonywane są na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

Ocenianie zewnętrzne

§ 34.

Ocenianie zewnętrzne realizowane jest w formie egzaminów gimnazjalnych pod koniec klasy trzeciej. Zasady przeprowadzania tych egzaminów reguluje aktualne rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i egzaminowania.